



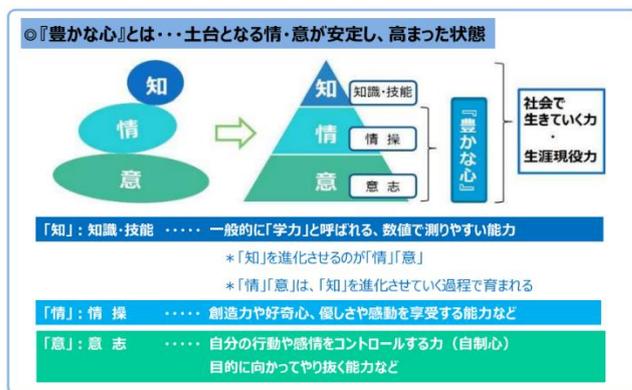
# 四 気 折 々

川越町立川越中学校  
学校だより 第2号  
令和7年4月18日

## 川越中学校 『教育ビジョン』

新年度が始まって、1週間以上が経ちました。川越中学校に私（校長）が赴任して、すでに半月以上が経っています。生徒会の認証式に参加したり、授業をみさせてもらったり、先生がつくった通信をみたり、少しずつ、川中の生徒たちのことがわかってきたところです。とても素直で、元気のある生徒が多いと感じています。この川中で、周りにいる友だちや先生たちと様々な「関わり」の中で、「学び」を深めていってほしいと思います。

さて、川中での「学び」は、「令和7年度川越中学校教育ビジョン」（裏面）にまとめられています。校訓「やる気 ほん気 こん気 げん気」として、『豊かな心』を土台として「確かに生きる」とからの育成を学校教育目標として掲げています。川越町では『豊かな心』の育成に力を入れています。『豊かな心』とは、創造力や好奇心、優しさや感動を享受する力である「情操」と、自分の行動や感情をコントロールする力や目的に向かってやり抜く力である「意思」をさします。この2つの力を育ていくことで、いわゆる「学力」（知識・技能等）が育つと考えています。



川越町教育基本方針（まなびのコンパスより）  
詳細：右QRコード→



この『豊かな心』を育むためには、友だちとの『関わり』が重要です。本校では、『関わる』ことを通して、人権が大切にされる「仲間づくり」を柱として、「わかる・できたと思える授業」「生徒に寄り添う生徒理解の充実」「認め合う・支え合う環境づくり」「子供たちが主体となる自治活動」「心とからだの健康」の取り組みをすすめていきます。今後、この学校だより「四気折々」を通じて、より具体的な取り組みを紹介していきます。これらの取り組みをすすめていく上で、保護者や地域の方のご理解とご支援が必要不可欠です。今後とも、川越中学校へのご支援・ご協力をお願いいたします。



すでに教科の授業が始まっています！



川中ホームページ  
もご覧ください。

# 川越中学校 令和7年度教育ビジョン

私たちは **やる気 ほん気 こん気 げん気** を校訓として

学校教育目標：『 **豊かな心** 』を土台とした「 **確かに生きる** 」力の育成のもと



自分を大切に 他者を大切に 粘り強くやり切る	生徒 生徒 生徒 生徒
------------------------------	----------------------

人を大切に 安全で安心で 地域や保護者と	学校 学校 学校 学校
----------------------------	----------------------

づくりを目指します

『関わることを通して、人権が大切にされる「仲間づくり」を柱として

一人一人の子どもたちを大切にしたい5つの取り組みをすすめます

わかる・できたと  
思える授業

生徒に寄り添う  
生徒理解の充実

認め合う・支え合う  
環境づくり

子どもたちが主体と  
なる自治活動

心とからだの健康

- 学び合う・教え合う授業づくり
- 誰も一人にしない授業づくり
- 日常的な授業改善
- 指導と評価の一体化
- ICT機器の活用の日常化
- 家庭学習の定着
- 心に寄り添う生徒指導
- 個に合った教育支援
- 日々の教育相談の充実
- 個に応じた進路指導
- 家庭・地域・関係機関との連携
- 一人一人が安心して自分の想いを伝えることができる居場所づくり
- 生徒間交流ができる場の設定
- いじめ差別を許さない心の育成
- 自尊感情・自己肯定感の高揚
- 道徳教育とキャリア教育の推進
- 生徒会活動の充実と活性化
- 室長会・班長会の充実
- 学校生活づくりへの参画
- 主体的な態度の育成
- 生徒主体の実践場面の設定
- 地域活動、ボランティア活動への参加
- 部活動や校外活動を通じたからだづくりと心づくり
- 地域とともにある食育教育推進
- いのちの大切さを考える講演会
- 心とからだに関わる教育相談
- 読書活動の推進（図書室の利用）

**教師力の向上**

**生徒に関わる力**      **保護者に関わる力**      **確かな授業力**      **プロとしての自覚と研鑽**

- コーク・ラインフ・バランスの実現を目指して
- 川越エキスパートの実施
- 特別支援教育の視点
- 個人情報情報の適切な管理と整備
- ICT機器の効果的な活用
- 危機管理能力と適応

**家庭・地域・社会との連携・協働**      **情報発信と啓発活動**      **深い学びの獲得**

**保・幼・小との学びの連携**      **川越スタンダード（学びのルール）の定着**

川越町教育基本方針

疑問をもつように      思いやりにつながるように      感情に任せたまは      待ちましよう      コミュニケーション能力を

誘いましよう      家庭内のルールづくりをましよう      やめましよう      高めましよう

五つの「SHOW」