



四 気 折 々

川越町立川越中学校
学校だより第10号
令和6年6月5日(水)
体育祭で求める姿は
「行動で表す先輩の姿」
そして「見習う後輩の姿」

四気=川越中校訓 「やる気 ほん気 こん気 げん気」

学校教育目標 『豊かな心』を土台とした「確かに生きる」力の育成のもと

- ・自分を大切にする
 - ・他者を大切にする
 - ・粘り強くやり切る
 - ・人を大切にする
 - ・安全で安心できる
 - ・地域や保護者とともにある
- 生徒 学校 づくりを目指します

令和6年度 川越中学校 体育祭で求める姿は・・・

『川越中学校は先輩の姿から学べる学校です！』

この言葉を具現化（ぐげんか）する姿をみなさんに求めます。

【具現化とは・・・】目指す理想の姿に向けて、行動に起こすことや活動を積極的に行うことによって、考えや理想が実際のカたちやものにつなげること。

3年生・2年生の先輩たちが全力で一生懸命に取り組む姿や行動から、2年生・1年生の後輩はしっかりと見つめ、一生懸命に学びます。このように先輩の姿を後輩はいつも見つめ、いつも追っかけています。

言葉も大切ですが、『全力で頑張る姿』『ひた向きに取り組む姿』のような本気の姿を、仲間や後輩は全力で応援してくれます。これが川越中学校の目指すべき姿であり、大切な伝統となっていく姿だと思います！

明日6月6日(木) 令和6年度 川越中学校「体育祭」開催！
令和6年度 体育祭テーマ ～『BATON』最高のフィナーレへ～

川越中学校の体育祭において大切にしていること。学級通信での、子どもたちの言葉から（このような体育祭にしたいんです！）

【2年4組学級通信第18号より】

自分は運動が苦手で、リレーなどの競技で貢献できないかもしれないけど、応援は自分にもできるので、そういったことを探して貢献できればいいなと思う。仮に、優勝したとして、みんなが楽しいなと思わなかったら自分は嫌なので、そうならないようにするには、ちゃんと協力し合ったり、応援し合ったり、うまくいかなかったりしたら励まし合ったりして、いい雰囲気を作っていくことが大切だと思った。

みんなが楽しめる体育祭は、みんなが楽しもうとする、みんなが勝とうとするような、心をひとつにして取り組む体育祭だと思いました。そのために、自分ができることは小縄のまわす係と応援です。どちらも本気で取り組みたいと思います。そして頑張りたいことはラジオ体操とリレーです。自分は運動が苦手なため速く走ることは難しいですが、その分、バトンパスやラジオ体操なら大きくみんなと合わせるなどを頑張れると思います。もちろん勝ちたいと思っていますが、もしも負けたとしても「一番楽しんでできたのは2-4だった」と言えるような体育祭にしたいです。

伝統ある「川越中学校の現在の校舎でできる最後の体育祭」となりました。長年に渡って伝統とともに一人一人の生徒と教職員がともに創り上げて来られた川越中学校です。令和6年度の体育祭テーマでもある、『最高のフィナーレへ』大切な心のこもったBATONを全校生徒でつなぎ、



新しいスタートに向けて、全校のみなさんとすべての教職員で創り上げる体育祭としましょう！
体育祭にかける想いを、クラスのBATONにいっぱい詰めて、みんなで一生懸命にゴールまでつないでいきましょう！本当に期待しています！

自分だけではなく、大切な仲間と、先輩と、後輩と、先生たちと一緒に体育祭を創り上げていく過程の大切さ。仲間と一緒に全力で頑張ること。全力で応援すること。仲間の頑張りをしっかりと認めプラスの声掛けがいっぱいできること。その中の大切な1人として、クラスの中に自分の居場所を再確認して、それが、とっても温かく、温もりのある居心地の良さを体感してほしいと思います。川越中学校は、生徒と先生が一緒になって素敵な学校づくりをすすめていきます。



[各学年の子どもたちの言葉で「つなぐ」、クラス通信や学年通信から]

子どもたちが「体育祭」にどのような想いや考えを持って取り組んでいるのかがよくわかります。川越中学校では「通信」を通して、その想いや考えを共有して、つなげていきます。

◆【3年生学年通信No.38号より】

今日の体育祭の練習は本当に3年生として「尊敬される姿」だったのかなと思いました。行動と態度にメリハリがなかった気がします。リハーサルでは、全校でやるのですばやく行動して、後輩に見せられるようにします。後輩は案外先輩の姿を見ているので。

◆【3年生学年通信No.38号より】

今日は大縄でたくさん試行錯誤しました。クラス一丸で考える様子は「これぞ練習のだいご味」って感じがありました。本番のために、本気になって良いと思いました。

◆【3年4組学級通信より】

今日の中縄はめちゃくちゃ考え、話し合いました。数を増やすために話し合っただけじゃなく、泣いた子もいたけど寄り添って、めちゃ仲というか、チームが深まりました。一人一人の勝ちたい気持ちが強く、その気持ちを大切に優勝したいです。がんばる！

◆【3年3組学級通信より】

今日の大縄は3組は思うようにはいかなかったと思います。でも全員が全力だったと思います。(本番は) だから練習のときから全員が1つになって全力でやらないと、本番だけやってもうまくいかないんだとあらためて思いました。

◆【3年2組学級通信より】

修学旅行が終わりまもなく体育祭。ですが、多分、今の感じだと後悔すると思います。体育祭はこの中学校生活最後の体育祭を後悔で終わらないように残された時間を意識します！

川越中学校体育祭の「ねらい」

- ① 日常の教育活動及び体育的な活動の総合的な発表の場とする。
- ② 生徒一人ひとりが持っている力を最大限発揮する。
- ③ 生徒の自主性・自発的な活動を助長する。
- ④ 各種の活動を通して、学級・学年の和や集団の力を育て、日常生活につなげる。

川越中学校体育祭で「目指すべき生徒の姿(大切にしたい姿)」

- ① 積極的に取り組みに参加する中で、頑張る仲間の姿を発見し、その頑張りを認められる姿を大切にする。
- ② 他学年の取組みの様子や先輩の姿、後輩の姿を見ること、学んだことを自分の学級や学年に振り返らせ、再度自分を見つめる姿を大切にする。
- ③ 不安を抱える仲間へ寄り添い、関わり合いながら課題解決に向かう姿を大切にする。
- ④ 仲間と関わり合いながら、共に体育祭を創り上げていく中で、学級・学年・学校のつながりを進めていく姿を大切にする。